

MATERIA: Matemáticas	HORAS SEMANALES: 4	CURSO: 1º E.S.O. Grupo 1º A
-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

La presente programación está sujeta a las modificaciones que desde la Administración se dicten en función de la situación sanitaria.

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS*		
<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar los números negativos al campo numérico conocido, realizar operaciones básicas con números fraccionarios y profundizar en el conocimiento de las operaciones con números decimales. - Iniciar el estudio de las relaciones de divisibilidad y de proporcionalidad, incorporando los recursos que ofrecen a la resolución de problemas aritméticos. - Utilizar con soltura el Sistema Métrico Decimal (longitud, peso, capacidad, superficie y volumen). - Clasificar aquellos aspectos de la realidad que permitan analizarla e interpretarla, utilizando sencillas técnicas de recogida, gestión y representación de datos. - Identificar las formas y las figuras planas, analizando sus propiedades y sus relaciones geométricas. - Descubrir y apreciar sus propias capacidades matemáticas para afrontar situaciones en las que las necesiten. - Iniciar al alumnado en la utilización de formas de pensamiento lógico en la resolución de problemas. - Utilizar estrategias de elaboración personal para el análisis de situaciones concretas y la resolución de problemas. 		

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturales 2. Proporcionalidad y porcentajes 3. Números decimales 4. Estadística (tipos de variables y gráficas) 5. Elementos geométricos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números enteros 2. Fracciones 3. Estadística (tablas y parámetros posición) 4. Figuras geométricas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potencias y raíces 2. Lenguaje algebraico. Ecuaciones 3. Función y gráficas 4. Longitudes y áreas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se obtendrá de la forma siguiente:

Exámenes 70%	Trabajo individual 30%
- Promedio de los exámenes realizados (uno por unidad)	<ul style="list-style-type: none"> - Controles puntuales* - Resolución de ejercicios y problemas* - Trabajos* <p>*Incluidos los que se realizan con herramientas informáticas</p>

Durante el presente curso se realizarán tres evaluaciones con sus correspondientes recuperaciones para los alumnos que no las superen, salvo en la última.

Aprobará la materia:

- Quien haya aprobado las tres evaluaciones.
- Quien, habiendo aprobado dos evaluaciones, haya obtenido un 3 al menos en la suspendida y tenga como mínimo un 5 de promedio de las tres evaluaciones.

La nota final para los que hayan aprobado será el promedio de las tres evaluaciones.

El alumnado suspendido por este procedimiento deberá presentarse a una prueba final.

El profesorado podrá hacer exámenes orales y grabarlos. Si el examen oral fuera sobre los contenidos de un examen escrito anteriormente y el alumnado no supiera justificar sus respuestas o realizar otros ejercicios similares a los que en él figurasen, el profesorado podrá anular la puntuación otorgada en esos ejercicios del escrito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN*

- Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.
- Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.
- Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos, y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas.
- Reconocer y describir figuras y calcular perímetros, áreas, volúmenes y ángulos de figuras geométricas empleando las fórmulas más adecuadas en contextos de resolución de problemas geométricos.
- Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.
- Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto.
- Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes y obteniendo conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE*

- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.
- Realiza cálculos en los que intervienen potencias y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.
- Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.
- Identifica propiedades y leyes generales a partir del estudio de procesos numéricos recurrentes o cambiantes, las expresa mediante el lenguaje algebraico y las utiliza para hacer predicciones.
- Calcula perímetros y áreas de figuras poligonales utilizando distintas estrategias (las estrategias más adecuadas): medir, estimar, usar fórmulas, para resolver problemas geométricos y de la vida cotidiana.
- Pasa de unas formas de representación de una función a otras y elige la más adecuada en función del contexto.
- Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas y calcula sus frecuencias absolutas y relativas y los representa gráficamente utilizando los diagramas más adecuados a la situación estudiada.
- Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), la moda (intervalo modal) y el rango, y los emplea para resolver problemas.

*Deben entenderse como síntesis de los oficiales, que son los establecidos en la programación.

MATERIA: Matemáticas	HORAS SEMANALES: 4	CURSO: 1º E.S.O. Grupos 1º B, 1º C y 1º D
-----------------------------	---------------------------	--

La presente programación está sujeta a las modificaciones que desde la Administración se dicten en función de la situación sanitaria.

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS*
<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar los números negativos al campo numérico conocido, realizar operaciones básicas con números fraccionarios y profundizar en el conocimiento de las operaciones con números decimales. - Iniciar el estudio de las relaciones de divisibilidad y de proporcionalidad, incorporando los recursos que ofrecen a la resolución de problemas aritméticos. - Utilizar con soltura el Sistema Métrico Decimal (longitud, peso, capacidad, superficie y volumen). - Clasificar aquellos aspectos de la realidad que permitan analizarla e interpretarla, utilizando sencillas técnicas de recogida, gestión y representación de datos. - Identificar las formas y las figuras planas, analizando sus propiedades y sus relaciones geométricas. - Descubrir y apreciar sus propias capacidades matemáticas para afrontar situaciones en las que las necesiten. - Iniciar al alumnado en la utilización de formas de pensamiento lógico en la resolución de problemas. - Utilizar estrategias de elaboración personal para el análisis de situaciones concretas y la resolución de problemas.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. Números naturales. Divisibilidad. 2. Potencias y raíces. 3. Fracciones. 4. Números decimales.	5. Proporcionalidad y porcentajes. 6. Enteros. 7. Ecuaciones.	8. Tablas y gráficas. 9. Estadística. 10. Elementos y figuras geométricas. 11. Longitudes y áreas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se obtendrá de la forma siguiente:

Exámenes 80%	Trabajo individual 20%
- Promedio de los exámenes realizados (uno por unidad)	- Controles puntuales* - Resolución de ejercicios y problemas* - Trabajos* *Incluidos los que se realizan con herramientas informáticas

Durante el presente curso se realizarán tres evaluaciones con sus correspondientes recuperaciones para los alumnos que no las superen, salvo en la última.

Aprobará la materia:

- Quien haya aprobado las tres evaluaciones.
- Quien, habiendo aprobado dos evaluaciones, haya obtenido un 3 al menos en la suspendida y tenga como mínimo un 5 de promedio de las tres evaluaciones.

La nota final para los que hayan aprobado será el promedio de las tres evaluaciones.

El alumnado suspendido por este procedimiento deberá presentarse a una prueba final.

El profesorado podrá hacer exámenes orales y grabarlos. Si el examen oral fuera sobre los contenidos de un examen escrito anteriormente y el alumnado no supiera justificar sus respuestas o realizar otros ejercicios similares a los que en él figurasen, el profesorado podrá anular la puntuación otorgada en esos ejercicios del escrito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN*

- Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.
- Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.
- Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos, y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas.
- Reconocer y describir figuras y calcular perímetros, áreas, volúmenes y ángulos de figuras geométricas empleando las fórmulas más adecuadas en contextos de resolución de problemas geométricos.
- Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.
- Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto.
- Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes y obteniendo conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE*

- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.
- Realiza cálculos en los que intervienen potencias y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.
- Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.
- Identifica propiedades y leyes generales a partir del estudio de procesos numéricos recurrentes o cambiantes, las expresa mediante el lenguaje algebraico y las utiliza para hacer predicciones.
- Calcula perímetros y áreas de figuras poligonales utilizando distintas estrategias (las estrategias más adecuadas): medir, estimar, usar fórmulas, para resolver problemas geométricos y de la vida cotidiana.
- Pasa de unas formas de representación de una función a otras y elige la más adecuada en función del contexto.
- Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas y calcula sus frecuencias absolutas y relativas y los representa gráficamente utilizando los diagramas más adecuados a la situación estudiada.
- Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), la moda (intervalo modal) y el rango, y los emplea para resolver problemas.

*Deben entenderse como síntesis de los oficiales, que son los establecidos en la programación.